

**Уважаемые участники 2-го (заключительного) тура
Интернет-олимпиады школьников «Обществознание»**

«РИТМ МИЭТ» (весна 2018)

Тур 2. «Ритм МИЭТ-2018» «Обществознание»

1. Познакомьтесь со следующей точкой зрения: «Глобализация представляет собой очередную разновидность колонизации одной частью планеты другой ее части. В основе же такой колонизации – монополии США на производство целого ряда высокотехнологичных видов продукции: вооружение, микропроцессоры, фармацевтика, операционные системы, продукция Голливуда и др.» Почему эксперты сочли данную характеристику процесса глобализации достаточно односторонней? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающие мнение экспертов. Можно ли утверждать, что глобализация является закономерным процессом? Ответ свой обоснуйте.

2. Познакомьтесь с утверждением русско-американского социолога П. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... каждое последующее поколение скованно нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно». Какое значение в жизни современного общества имеет опыт предшествующих поколений? В истории были трагические события, прерывающие связь поколений, порождающие «Иванов не помнящий родства». Может ли это служить аргументом против вывода П. Сорокина о «нерасторжимой цепи» поколений? Свою позицию аргументируйте.

3. Английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что заповеди старых деспотий начинались словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные политические режимы говорят человеку: «Ты должен». Что общего в этих требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов? Почему с позиций теории ценностей они не могут быть отнесены к явлениям культуры?

4. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) Назначает выборы президента РФ
- Б) Издает указы и распоряжения
- В) Решает вопрос о доверии правительству
- Г) Возглавляет государство
- Д) Представляет государство в международных отношениях

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная дума РФ

5. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) коммандитное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

6. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал моторс», «Форд», и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) Факторы производства
- 2) Конкуренция
- 3) Монополизация
- 4) Специализация
- 5) Инфляция
- 6) Стагнация

7. Выберите верные суждения о функциях Центрального банка РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк РФ осуществляет эмиссию денег
- 2) Центральный банк РФ кредитует коммерческие банки
- 3) Центральный банк РФ осуществляет открытие депозитных вкладов
- 4) Центральный банк РФ принимает коммунальные платежи
- 5) Центральный банк РФ осуществляет определение учетной ставки банковского процента
- 6) Центральный банк РФ консультирует граждан по финансовым вопросам

8. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

9. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль социального конфликта в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10. Раскройте смысл высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Семья более священна, чем государство».(Пий XI)