

## **Критерии оценки по секциям**

### **Направление «Мои первые шаги в науке»**

Конкурс направлен на развитие у детей навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера, преимущественно естественнонаучного содержания. Информационные сообщения не принимаются.

Тематика работ должна иметь образовательную направленность, быть востребованной (одноклассниками, учениками начальных классов).

Должна прослеживаться общая структура работы (введение, цель и задачи, ход работы, результат), соответствие содержания заявленной теме, оформление в соответствии с возрастом.

Автор должен продемонстрировать собственное отношение к выполненной работе. Важна степень самостоятельности работы (наблюдения, эксперименты), логика ее изложения, собственные умозаключения.

Автору желательно демонстрировать достаточную осведомленность в избранной области в соответствии с возрастом.

Время выступления, включая ответы на вопросы уточняющего характера, не более 10 минут.

### **Секция «Математика, экономика»**

#### **Подсекция «Математика»**

#### **Критерии оценки:**

1. Содержательная новизна и/или оригинальность тематики.
2. Научная и/или практическая значимость работы.
3. Самостоятельность при выполнении исследований.
4. Качество проведенных исследований.
5. Компетентность и глубина осмысления проблемы.
6. Уровень владения применяемыми технологиями (компьютерными и др.).
7. Личностная окрашенность доклада.

## Подсекция «Экономика»

### Критерии оценки:

1. Содержательная новизна и/или оригинальность тематики.
2. Научная и/или практическая значимость работы.
3. Самостоятельность при выполнении исследований.
4. Качество проведенных исследований.
5. Компетентность и глубина осмысления проблемы.
6. Уровень владения применяемыми технологиями (компьютерными и др.).
7. Личностная окрашенность доклада.

Презентация должна быть представлена в формате MS PowerPoint или \*pdf.

## Секция «Физика»

### Критерии оценки:

8. Содержательная новизна и/или оригинальность тематики.
9. Научная и/или практическая значимость работы.
10. Самостоятельность при выполнении исследований.
11. Качество проведенных исследований.
12. Компетентность и глубина осмысления проблемы.
13. Уровень владения применяемыми методами.
14. Качество представления результатов на конференции.

## Секция «Дизайн»

Презентация работы должна содержать:

1. Название проекта.
2. ФИО автора, школа, класс.
3. Обоснование выбранной темы.
4. Использованные аналоги.
5. Эскизы и процесс поиска решения.

6. Итоговый результат. Может быть представлен в качестве изображения или макета изделия.

### Секция «Химия, экология и рациональное природопользование»

#### Критерии оценки:

1. Содержательная новизна и/или оригинальность тематики.
2. Научная и/или практическая значимость работы.
3. Самостоятельность при выполнении исследований.
4. Качество проведенных исследований.
5. Компетентность и глубина осмысления проблемы.
6. Уровень владения применяемыми методами.
7. Качество представления результатов на конференции.

### Секция «Лингвистика»

#### Критерии оценки:

- Личностная окрашенность работы.
- Аргументированность и научная обоснованность.
- Актуальность и практическая значимость.
- Уровень владения материалом:
  - компетентность;
  - глубина осмысления избранной проблематики
  - самостоятельность;
  - оригинальность исследования.
- Качество представления материала:
  - четкость и ясность раскрытия темы;
  - степень достижения поставленной цели исследования;
  - планирование и организация представленного материала;
  - аргументированность и обоснованность выводов.
- Качество устной презентации:
  - использование визуальных средств;
  - артистизм, контакт с аудиторией;

умение реагировать на вопросы.

- **Языковые навыки**

грамматическая правильность речи;

разнообразие и адекватность применения лексических средств;

беглость речи;

произношение и интонационное оформление речи.